

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право России

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Елец
2024 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией специальности Право и
организация социального обеспечения

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта Среднего Профессионального
Образования/ ФГОС СПО/ по
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 8
от «23» 05 2024 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

/М.А. Дешин/

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /преп. Логвинова Н.А./

Рецензент: Мухина Ольга Владимировна, заместитель директора ОБУ «Центр
социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера
- Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя
- Применять методологию регистрации и перерегистрации документов
- Вести учет обращений заявителей
- Взаимодействовать со структурными подразделениями организации
- Вести учет обращений заявителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Профильная законодательная и нормативно-правовая база
- Порядок работы со служебной информацией
- Требования охраны труда, пожарной безопасности

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Дополнительные знания о конституционном праве.	Введение. Предмет и методология дисциплины Конституционное право	2	По рекомендации работодателей
2.	Дополнительные знания о системе конституционного права.	Понятие и сущность конституции, юридические свойства	2	По рекомендации работодателей
3.	Дополнительные знания о юридических свойствах Конституции РФ.	Предыстория конституционализма в России	4	По рекомендации работодателей
4.	Дополнительные знания об особенностях правового регулирования	Конституционно-правовые характеристики политических институтов	4	По рекомендации работодателей

	структуры и правовой охраны Конституции Российской Федерации.			
5.	Дополнительные знания о понятии основ правового статуса личности.	Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	По рекомендации работодателей
6.	Дополнительные знания о гражданстве РФ	Институт гражданства в конституционном (государственном) праве	2	По рекомендации работодателей
7.	Дополнительные знания о федерализме	Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств	4	По рекомендации работодателей
8.	Дополнительные знания об избирательном праве	Избирательный процесс в Российской Федерации	2	По рекомендации работодателей
9.	Дополнительные знания о системе государственных органов РФ	Структура государственных органов власти Российской Федерации	2	По рекомендации работодателей
10.	Дополнительные знания об институте президентства	Статус Президента РФ: выборы, полномочия	2	По рекомендации работодателей
11.	Дополнительные знания об исполнительной власти	Министерства и ведомства Российской Федерации	2	По рекомендации работодателей
12.	Дополнительные знания о судебной системе	Институт суда присяжных в России: история и современность	4	По рекомендации работодателей
13.	Дополнительные знания об основах конституционного строя РФ	Особенности конституционного строя Российской Федерации в современных условиях	4	По рекомендации работодателей
Всего			36	

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **84** часов;
 самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
- лекции	32
- практические занятия	48
- текущие консультации	1,6
- консультация	2
- экзамен	0,4
Самостоятельная работа обучающегося	8,4
СРКонтроль	15,6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Конституционное право России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>Тема 1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права, как наука</p>	<p>Общее представление о конституционном (государственном) праве. Краткий обзор истории развития конституционного (государственного) права. Конституционное и государственное право.</p> <p>Наука конституционного (государственного) права. Понятие, предмет и метод науки конституционного (государственного) права, ее место в системе общественных и правовых наук. Основные категории науки конституционного (государственного) права. Система науки конституционного (государственного) права. Общее конституционное (государственное) право в системе конституционного (государственного) права. Особенное (национальное) конституционное (государственное) право. Основания классификации особенного (национального) конституционного (государственного) права.</p> <p>Конституционное (государственное) право — отрасль российского права. Понятие, предмет, метод и система конституционного (государственного) права России. Конституционное (государственное) право в системе отраслей российского права.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права России: понятие и система. Особенности отдельных видов источников российского конституционного (государственного) права. Соотношение российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права как источников российского конституционного (государственного) права. Федеральные и субъектные источники конституционного (государственного) права Российской Федерации; проблемы их соотношения.</p> <p>Конституционное (государственное) право России - учебная дисциплина. Основные задачи и система учебного курса.</p>	2	2
<p>Тема 2. Конституционное правоотношение</p>	<p>Понятие конституционного правоотношения. Признаки конституционного правоотношения. Виды конституционных правоотношений.</p> <p>Субъекты конституционного правоотношения. Индивидуальные и коллективные субъекты. Публичные и частные субъекты конституционного правоотношения.</p> <p>Содержание конституционного правоотношения. Объекты конституционного правоотношения. Основания возникновения конституционного правоотношения.</p>	2	2

	Конституционное правонарушение и ответственность в конституционном (государственном) праве: проблемы теории и практики		
	Практическая работа №1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ	2	
	Практическая работа №2. Конституционное правонарушение и ответственность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по тематике лекции	1	
Тема 3. Учение о конституции	<p>Конституционализм как явление мировой истории. Основные признаки конституционализма. Реальный и мнимый конституционализм.</p> <p>Понятие и сущность конституции (основные теоретические представления). Конституция как нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий основы организации государства и взаимоотношений государства и гражданина.</p> <p>Конституция - политический, юридический и идеологический документ.</p> <p>Основные черты и свойства конституции. Легитимность, стабильность, реальность, верховенство, прямое действие.</p> <p>Фактическая и формальная конституция.</p> <p>Содержание конституции. Формы и виды конституций. Идеальная конституция современного государства (теория и проблемы реализации теоретических моделей).</p> <p>Юридические свойства (признаки) конституции. Верховенство конституции и ее высшая юридическая сила. Учредительный характер конституции. Универсальность и ограниченность конституции. Соотношение конституции и текущего законодательства, иных источников конституционного права.</p> <p>Конституционная норма, ее структура и особенности.</p> <p>Правовые способы обеспечения стабильности конституции. Порядок принятия и изменения конституционных текстов; «жесткие» и «мягкие» конституции. Российский вариант изменения конституции: виды конституционных поправок и способы их внесения. Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Собрания Российской Федерации.</p> <p>Охрана Конституции в Российской Федерации.</p>	2	2
	Практическая работа №3. Конституционализм как явление мировой истории	2	
	Практическая работа №4. Юридические свойства (признаки) конституции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по тематике лекции	1	
Тема 4. История конституционного развития России	<p>Предыстория конституционализма в России: основные конституционные проекты — Кондиции Анны Иоанновны (1730 г.), Представление об учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи С.Н. Десницкого (1767 г.), План</p>	2	2

	<p>государственного преобразования М.М. Сперанского (1809 г), Государственная уставная грамота Российской империи Н.Н. Новосильцева (1818 г), Записки о государственном правлении П.И. Пестеля и Манифест к русскому народу (конституционный проект) Н.М. Муравьева {1820— 1822 гг.), конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова (1871 г.).</p> <p>Основные законы Российской империи 1905—1906 гг. (Манифест 6 августа 1905 г., Манифест 17 октября 1905 г., Манифест 19 октября 1905 г., Положение о Государственной Думе 29 февраля 1906 г., Указ о переустройстве учреждения Государственного Совета 20 февраля 1906 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.).</p> <p>«Декреты Октября» — «малая конституция» Советской России (Обращение «К рабочим, солдатам и крестьянам», Декрет о земле, Декрет о мире, Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и др.).</p> <p>Конституция РСФСР 1918г.</p> <p>Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. и Конституция СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Конституция СССР 1936 г, и Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. (с последующими изменениями и дополнениями).</p>		
	<p>Причины и формы конституционного кризиса в стране в конце 80-х начале 90-х годов XX века. Проблемы принятия Конституции России 1993 г. Роль и место конституции в современных условиях.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №5. История конституционализма в России</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов и тестовых заданий по тематике лекции</p>	1	
<p>Тема 5. Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Принципы конституционного строя, форма их закрепления в основных законах и в текущем законодательстве.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и элементы. Конституционные характеристики отдельных элементов (общественные отношения политического, экономического и социального характера).</p> <p>Проблемы конституционного регулирования общественных отношений политического характера. Понятие и юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Государственная власть и общественное самоуправление.</p> <p>Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и</p>	2	2

	непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционное закрепление формы государства: формы правления, формы государственного устройства и государственного (политического) режима. Основные признаки государства (демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское) в России.		
Тема 6. Конституционно-правовые характеристики политических институтов	Конституционно-правовые характеристики политических институтов: конституционно-правовой статус политических партий и движений, общественно - политических объединений. Конституционно- правовой статус средств массовой информации. Конституционно-правовой статус местного самоуправления. Конституционные характеристики экономических отношений. Понятие экономической системы и модели экономического устройства. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны. Конституционные характеристики социальных отношений (этнических, конфессиональных, труда и капитала, потребления, брака и семьи, здравоохранения, образования, науки, культуры и др.): объем и содержание конституционного регулирования. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.	2	2
	Практическая работа №6. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	Практическая работа №7. Правовой статус средств массовой информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов и тестовых заданий по тематике лекции	1	
Тема 7. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации	Понятие и принципы правового положения человека и гражданина. Понятие конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Структура правового положения человека и гражданина. Базисные принципы конституционно-правового статуса человека в России. Правосубъектность человека и гражданина, включающая правоспособность и дееспособность. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	Практическая работа №8. Конституционно-правовой статус человека в РФ	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление структурно-логической схемы «Зависимость функций государства от целей и задач современной России»</p>	1	
<p>Тема 8. Гражданство в Российской Федерации</p>	<p>Понятие гражданства в конституционном (государственном) праве. Легальное определение гражданства в российском законодательстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации: единое и равное; невозможность лишения гражданства или права его изменить; невозможность высылке за пределы Российской Федерации или выдаче другому государству; государственная гарантированность гражданам защиты и покровительства за рубежом. Право на российское гражданство. Основания приобретения: по рождению; в результате приема в гражданство Российской Федерации; в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Основания прекращения (выход, отказ, отмена решения о принятии в гражданство, оптация) российского гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Компетенция государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Двойное гражданство. Право убежища. Политическое убежище. Правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российской Федерации. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №9. Гражданство в Российской Федерации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами – изучение основных положений Федерального закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации" // "Российская газета", N 100, 05.06.2002 и конспектирование в тетрадь основных положений закона</p>	1	
<p>Тема 9. Содержание и правовое закрепление Российского федерализма</p>	<p>Федерализм как основа конституционного строя и принцип государственно-территориального устройства страны. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус российской Федерации и ее субъектов. Принципы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Проблемы сецессии в Российской Федерации. Территория Российской Федерации.</p>	2	2

	<p>Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Федеративное устройство России: равноправие и асимметрия конституционного статуса субъектов.</p> <p>Правовое пространство Российской Федерации и система законодательства Российской Федерации. Соотношения федерального (конституционного и обычного) закона и закона субъекта Российской Федерации. Соотношение подзаконных нормативно-правовых актов различного уровня. Принципы действия решений, вынесенных федеральными судами и судами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Автономия в Российской Федерации; проблемы существования. Региональное (административно-территориальное) устройство Российской Федерации.</p>		
Тема 10. Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств	Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств. Понятие и история СНГ.	2	2
	Практическая работа №10. Федерализм как основа конституционного строя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов и тестовых заданий по тематике лекции	1	

<p>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>Понятие выборов как способа формирования представительных (всех видов) органов (учреждений). Принципы организации и проведения выборов: всеобщие/не всеобщие (куриальные, корпоративные), равные/неравные; прямые/непрямые (косвенные, многостепенные); тайные/открытые. Понятие и виды избирательного ценза (ценз гражданства, возрастной, расовый, национальный, половой, социальный или сословный, образовательный, имущественный и другие цензы).</p> <p>Понятия избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>Конституционно-правовые принципы избирательной системы Российской Федерации: всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, тайное голосование, территориальный принцип выборов.</p> <p>Мажоритарный и пропорциональный принципы в избирательной системе Российской Федерации.</p> <p>Избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Избиратель. Избирательное право: активное, пассивное. Избирательная кампания. Избирательное объединение, избирательный блок. Избирательный округ. Избирательный список. Избирательные «барьеры» или «заградительные оговорки». Кандидат. Выдвижение кандидата. Финансирование выборов. Определение результатов выборов (избирательные принципы и квоты, методы распределения остатков).</p> <p>Референдум: понятие. Референдум местный, референдум Российской Федерации, референдум субъекта Российской Федерации. Право на участие в референдуме Российской Федерации. Вопросы референдума Российской Федерации. Назначение референдума Российской Федерации. Порядок проведения референдума. Голосование на референдуме Российской Федерации. Определение результатов.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №11. Избирательное право и избирательный процесс в России</p>	2	
	<p>Практическая работа №12. Конституционно-правовые принципы избирательной системы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по тематике лекции</p>	1	

Тема 12. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации	Государственный орган: понятие, признаки, принципы формирования и деятельности. Классификация органов государственной власти. Структура государственных органов власти Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Единая система исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа №13. Конституционная система органов государства в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами – чтение Федерального конституционного закона «от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"// "Российская газета" от 16 января 2003 г. N 6 и конспектирование в тетрадь основных положений закона	4	
Тема 13. Институт президента в Российской Федерации	Понятие и сущность института главы государства. Глава государства и форма правления. Место главы государства в системе власти. Президент как глава государства, его статус и роль в парламентской, президентской республиках, в странах со смешанной формой правления. Полномочия главы государства в зависимости от формы правления. Правовое регулирование института ответственности главы государства. Статус Президента РФ: выборы, полномочия в области кадровой политики; полномочия Президента РФ, относящиеся к взаимоотношениям с Федеральным Собранием. Полномочия Президента РФ в области разрешения разногласий; полномочия Президента РФ в области: внешней политики; гражданских прав. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий. Администрация Президента Российской Федерации: структура и компетенция. Вспомогательные общественные органы при Президенте Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа №14. Институт президентства в РФ	2	
	Практическая работа №15. Выборы и порядок отрешения от должности Президента РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по тематике лекции	2	
Тема 14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Политико-правовое значение института парламента и конституционная характеристика (основные принципы организации и порядка работы парламента мира). Конституционно-правовой статус Федерального Собрания — парламента Российской Федерации. Устройство (организация и структура) Федерального Собрания. Конституционный статус Государственной Думы: порядок формирования и состав, порядок работы, внутренняя организация палаты, компетенция. Досрочное прекращение деятельности Государственной Думы. Конституционный статус Совета Федерации: порядок формирования и	2	2

	<p>состав, порядок работы, внутренняя организация палаты, компетенция.</p> <p>Конституционные гарантии деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус парламентария в Российской Федерации.</p>		
Тема 15. Законодательный процесс в Российской Федерации	<p>Законодательный процесс в Российской Федерации. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в Государственной Думе (прохождение комитета, первое, второе, третье чтения, голосования). Рассмотрение и принятие закона в Совете Федерации. Обязательная компетенция Совета Федерации. Преодоление разногласий между палатами Федерального собрания. Промульгация закона. Особенности рассмотрения и принятия конституционного закона.</p> <p>Парламентский контроль в Российской Федерации: формы и методы осуществления.</p>	2	2
	Практическая работа №16. Федеральное Собрание – парламент России	2	
	Практическая работа №17. Стадии законодательного процесса в России	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа с нормативными документами – чтение Федерального закона от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// "Парламентская газета" от 24 мая 2005 г. N 90-91 и конспектирование в тетрадь основных положений закона</p>	3	
Тема 16. Исполнительная власть в Российской Федерации	<p>Понятие системы исполнительной власти. Проблемы взаимоотношений исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти.</p> <p>Конституционно- правовой статус отдельных элементов системы исполнительной власти.</p> <p>Правительство Российской Федерации: порядок формирования и отставки. Компетенция Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом, Парламентом. Ответственность Правительства.</p> <p>Конституционный статус Председателя Правительства Российской Федерации.</p> <p>Министерства и ведомства Российской Федерации. Территориальные органы исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	2
	Практическая работа №18. Исполнительная власть в РФ	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа с нормативными документами – чтение Федерального конституционного закона от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации"// N 245, 23.12.1997 и конспектирование в тетрадь основных положений закона.</p>	2	

Тема 17. Судебная власть в России	Практическая работа №19. Институт суда присяжных	2	
	Практическая работа №20. Правоохранительные органы в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов и тестовых заданий по теме лекции	2	
Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Практическая работа №21. Компетенция органов местного самоуправления	2	
	Практическая работа №22. Органы местного самоуправления Москвы и Московской области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами – чтение и конспектирование основных положений Устава г.Москвы	2	
Тема 19. Особенности конституционного строя Российской Федерации в современных условиях	Практическая работа №23. Конституционный строй РФ в современных условиях	2	
	Практическая работа №24. Система сдержек и противовесов	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.206

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С Университет);
- вебкамера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801>

Дополнительные источники:

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>

Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545419>

Нормативные документы (в действующей редакции на момент изучения дисциплины):

Нормативные документы (в действующей редакции на момент изучения дисциплины):

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// "Российская газета", N 67, 05.04.1995, "Российская газета", 10.12.1998
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г., 13 мая 2004 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998 г., N 20, ст. 2143, в Бюллетене международных договоров, июль 1998 г., N 7, в сборнике "Действующее международное право" т. 2
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"// "Собрание законодательства

- РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // "Российская газета", N 245, 23.12.1997.
 6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994
 7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997
 8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 27, 07.02.2014
 9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 898
 10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 05.07.2004, N 27, ст. 2710

Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ
2. Бюллетень Министерства юстиции РФ
3. Вестник Высшего Арбитражного суда РФ
4. Вестник Конституционного суда РФ
5. Парламентская газета
6. Российская газета
7. Собрание законодательства РФ
8. Основы государства и права

Интернет-ресурсы:

1. СПС «КонсультантПлюс»//<http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант»// <http://www.garant.ru/>
3. Администрация Президента России//<http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ//<http://government.ru>
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ//<http://www.duma.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера – Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя – Применять методологию регистрации и перерегистрации документов – Вести учет обращений заявителей – Взаимодействовать со структурными подразделениями организации – Вести учет обращений заявителей 	<p>ОК 01, 03 ПК 1.1, 1.2, 2.1.</p>	<p>практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач и тестовых заданий</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями – Правила внутреннего трудового распорядка – Профильная законодательная и нормативно-правовая база – Порядок работы со служебной информацией – Требования охраны труда, пожарной безопасности 	<p>ОК 01, 03 ПК 1.1, 1.2, 2.1.</p>	<p>практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач и тестовых заданий</p> <p>Экзамен</p>